Teach the Teacher Optimaliseren EPA-gericht opleiden

(3 accreditatiepunten)

Datum:

Tijd:

Locatie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Inhoud** | **Vorm** |
| **5 min** | **Welkom, doelen en programma toelichten**  Doelen, na afloop van de TtT is de deelnemer in staat:   * zijn de deelnemers bekend met de stand van zaken rondom het EPA-gericht opleiden binnen de opleiding; * is duidelijk wat de deelnemers willen behouden van de huidige situatie (wat werkt goed) en wat verbeterwensen zijn; * hebben de deelnemers meer zicht op de minimum vereisten voor bekwaamverklaren van de EPA’s; * zijn de deelnemers gekomen tot een (verbeterde) werkbare structuur voor gezamenlijk bekwaamverklaren. | Plenair |
| **25 min** | **Inleiding – recente ontwikkelingen in opleiding t.a.v.**   * Individualisering * Bekwaamverklaren EPA’s | Plenair |
| **30 min** | **Analyse huidige manier van bekwaamverklaren**   * Wat gaat goed? * Waar zitten knelpunten? | Groepen (mix staf en aios) |
| **15 min** | **Nabespreking**   * Waarmee aan de slag na de pauze? | Plenair |
| *15 min* | *PAUZE* |  |
| **60 min** | **Optimaliseren werkwijze, bv.**   * Uitwerken specifieke EPA’s: wat is minimaal nodig voor een bekwaamverklaring? * Verbeteren procedure bekwaamverklaren: hoe wordt dit gezamenlijk vormgegeven? | Groepen (mix staf en aios) |
| **30 min** | **Nabespreking**   * Bespreken resultaten uit groepen * Welke werkafspraken zijn nodig? | Plenair |
| **15 min** | **Afronding**   * Welke vervolgafspraken moeten worden gemaakt? * Evaluatie | Plenair |