Teach the Teacher Optimaliseren EPA-gericht opleiden

(3 accreditatiepunten)

Datum:

Tijd:

Locatie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Inhoud** | **Vorm** |
| **5 min** | **Welkom, doelen en programma toelichten**Doelen, na afloop van de TtT is de deelnemer in staat:* zijn de deelnemers bekend met de stand van zaken rondom het EPA-gericht opleiden binnen de opleiding;
* is duidelijk wat de deelnemers willen behouden van de huidige situatie (wat werkt goed) en wat verbeterwensen zijn;
* hebben de deelnemers meer zicht op de minimum vereisten voor bekwaamverklaren van de EPA’s;
* zijn de deelnemers gekomen tot een (verbeterde) werkbare structuur voor gezamenlijk bekwaamverklaren.
 | Plenair |
| **25 min** | **Inleiding – recente ontwikkelingen in opleiding t.a.v.*** Individualisering
* Bekwaamverklaren EPA’s
 | Plenair |
| **30 min** | **Analyse huidige manier van bekwaamverklaren*** Wat gaat goed?
* Waar zitten knelpunten?
 | Groepen (mix staf en aios) |
| **15 min** | **Nabespreking*** Waarmee aan de slag na de pauze?
 | Plenair |
| *15 min* | *PAUZE* |  |
| **60 min** | **Optimaliseren werkwijze, bv.*** Uitwerken specifieke EPA’s: wat is minimaal nodig voor een bekwaamverklaring?
* Verbeteren procedure bekwaamverklaren: hoe wordt dit gezamenlijk vormgegeven?
 | Groepen (mix staf en aios) |
| **30 min** | **Nabespreking*** Bespreken resultaten uit groepen
* Welke werkafspraken zijn nodig?
 | Plenair |
| **15 min** | **Afronding*** Welke vervolgafspraken moeten worden gemaakt?
* Evaluatie
 | Plenair |